



LIKABEHANDLINGSPLAN

FÖRSKOLEGRUPPEN

2009

LIKABEHANDLINGSPLAN

MÅL: kränkande behandling skall inte förekomma vare sig i barn- eller personalgrupp. Alla skall känna sig trygga, glada och välkomna då de kommer till förskolan/arbetet. På förskolorna arbetar all personal aktivt för att förhindra alla former av mobbning, rasism, trakasserier, diskriminering och kränkningar mellan barn/elever och mellan personal och barn/elever.

Kränkande behandling innefattar begreppen:

- Mobbing
- Diskriminering
- Sexuella trakasserier
- Rasism
- Främlingsfientlighet
- Homofobi

Lagen innehåller sex diskrimineringspunkter:

- Kön och könöverskridande identitet
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Sexuell läggning
- Fysiska eller mentala funktionshinder
- Ålder

FÖREBYGGA

- Vi synliggör varje enskilt barn i det dagliga arbetet. Ett exempel på detta är våra samlingar där alla barn får välja en sång att sjunga eller något att berätta för de andra i gruppen.
- Med hjälp av litteratur, rollspel, musik, teater och andra skapande aktiviteter tar vi tillfället att föra en öppen diskussion och samtal kring begrepp som t.ex. ansvar, tillit, vänskap och respekt.
- Vi delar ut broschyrer om mänskliga rättigheter. Mänskliga rättigheter är också tema i barngrupperna.
- Vi har någonting som heter internationellt mellanmål där alla föräldrar en gång om året tar med sig någonting att äta från deras hemland. Det ger en möjlighet till utbyte mellan våra olika etniska grupper och ett tillfälle att smaka på och uppskatta mat från

olika länder. Vi har också ett knyt julbord där alla våra föräldrar bidrar med olika maträtter från olika länder. Dessa tillfällen är mycket uppskattade av barnen, personalen och föräldrar. Det blir ett språkligt utbyte också där man får lära sig namn på dessa olika maträtter.

- Vi har ständiga kontakter med föräldrar genom våra fredagsfester där alla föräldrar deltar i. Det blir en mysig stund där föräldrarna lär känna bättre varandra och för personalen blir det som ett forum för utvecklingssamtal eller bara som ett tillfälle att umgås.
- Utifrån intresse eller barnens önskemål eller situationer som uppkommer ändrar vi eller planerar om verksamheten så att barnen kan påverka verksamheten enligt demokratiska värderingar. Vi är lyhörda och flexibla för att kunna uppfylla barnens behov.
- Vi uppmanar barnen att påverka sin närmiljö och relationen i vardagen genom att skriva "Barnens regler".
- Vi reagerar direkt vid oönskat beteende.
- Vi strävar efter att vara tydliga vuxna och goda förebilder för barnen.
- Vi går igenom Likabehandlingsplanen och hur man jobbat med den under året. Vid planeringsdagen går vi också igenom om det är något man behöver förändra.

HUR VI GÅR TILLVÄGA OM EN SITUATION UPPSTÅR

- Vi i arbetslaget diskuterar den aktuella situationen som uppstått samt kartlägger hur den har uppstått.
- Vi kontaktar förskolechefen och informerar om situationen.
- Vi kontaktar föräldrarna till de berörda barnen och bestämmer tid för ett möte där vi tillsammans gör upp gemensamma åtgärder.
- Anteckningar sker kontinuerligt så att allt kan följas upp.
- Uppföljningssamtalen och utvärderingar sker tillsammans med barn, föräldrar, arbetslag och förskolechef.